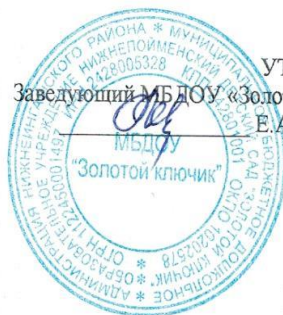


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Нижнепойменский детский сад «Золотой ключик»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Золотой ключик»
Е.А. Романенко

Отчёт о результатах
самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Нижнепойменский детский сад «Золотой ключик»
за 2024 год

Нижняя Пойма
2025

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Данный отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО на 31 декабря 2024 года (с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.)

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Основные показатели	Полная информация
1.	Дата основания:	21.11.2012г
2.	Полное наименование в соответствии с Уставом: Сокращённое	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнепойменский детский сад «Золотой ключик» МБДОУ «Золотой ключик»
3.	Тип ОО:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОО:	Детский сад
5.	Категория:	четвертая
6.	Приоритетное направление:	-

7.	Юридический адрес: Фактический адрес	663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт Нижняя Пойма, ул Дзержинского д1 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт Нижняя Пойма, ул Дзержинского д1
8.	Телефон:	89833633126
9.	E-mail:	zolo-kluch@yandex.ru
10.	Адрес сайта:	https://ds-zolotoj-klyuchik-nizhnyayapojma-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
11.	Учредитель:	Муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
12.	Лицензия:	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7539-л от 13 мая 2014 года Срок действия лицензии: бессрочно Выдано Министерство образования и науки Красноярского края
13.	Руководитель:	Заведующий С 17.02.2025 Романенко Екатерина Алексеевна
14.	Характеристика микрорайона:	- Здание МБДОУ «Золотой ключик» размещен на обособленном участке , удаленном от магистральных улиц, гаражей. Размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона, через территорию не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения. Радиус пешеходной доступности не превышает более 500м. Территория участка по периметру ограждена забором.
15.	Проектная мощность:	100 детей по проекту
16.	Фактическая наполняемость:	76 человек (на 31.12.2024)
17.	Группы:	4 группы
18.	Возрастные группы	Младшая группа , от 2 до 3 лет - 1 средняя группа, от 3 до 4 лет -1 Старшая группа – от 4 до 6 лет - 1 Подготовительная к школе группа -1
19.	Педагогические работники (должности, количество)	Воспитатели: 8 Инструкторы по ФК : 1 Педагог- психолог :1
20.	Образование педагогов	Высшее профессиональное:4 чел. Среднее профессиональное: 4 чел.
21.	Квалификационная категория	Высшая - 0 Первая -8 СЗД – 0 Без категории - 0
22.	Дополнительные помещения:	• медицинский, процедурный кабинеты (1); • музыкальный зал (1); • физкультурный зал (1); • методический кабинет (1);

Проектная мощность ДОО - на 100 мест .

Обучение осуществляется на русском языке. Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ. Данный режим

работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности ребёнка.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Условия приема воспитанников в ДОО: Прием в МБДОУ «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с «Правилами приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДОО и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество педагогических работников на 31.12.2024 года 9 человек (из них: воспитателей - 8 человека, 1 инструктор по физической культуре,).

I. Оценка образовательной деятельности в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Золотой ключик», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была утверждена приказом № 21-о от 01.08.2024, рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 01.08.2024. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО составлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Золотой ключик» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность осуществляется по ОП ДО в группах общеразвивающей направленности. В ДОО функционируют 4 возрастных группы. Группы сформированы по возрастному принципу. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	младшая	1	19

	Средняя	1	17
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	19
Итого		4	76

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межнационального взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	86,85%
Неполная с матерью	5	6,57%
Неполная с отцом	1	1,32%
Под опекой	4	5,26%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	30,26%
Два ребенка	33	43,42%
Три ребенка и более	20	26,32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Во все возрастные группы есть вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Источник финансирования: средства бюджета Красноярского края и Нижнеингашского района.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Золотой ключик». Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений определение стратегии образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - организация выявления, обобщения, внедрения педагогического опыта; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации.
Родительский совет.	Является коллегиальным органом самоуправления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. В состав Родительского совета входит по одному представителю от родителей каждой возрастной группы ДОО. Родительский совет руководствуется в своей работе Положением о Родительском совете; оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, повышения педагогической культуры родителей, выявлении

	положительного опыта семейного воспитания и организации, проведении детских праздников, досугов, Дней открытых дверей и других мероприятий в ДОО; в организации работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего развития и воспитания детей в семье. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, литературные гостиные, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения.

Детский сад систематически ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Золотой ключик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются: занятие – организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе

малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены мероприятия по направлениям воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; литературные гостиные, экскурсии.

Вывод: Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Золотой ключик» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников ДОО в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс «Военная техника своими руками»	Муниципальный	Яковлев Богдан Егоров Иван	Диплом победителя
Конкурс «Зимняя планета детства»	Районный	Каширский Александр Яковлев Богдан	Сертификат грамота
конкурс «Я рисую космос»	Муниципальный	Группа «Ягодки»	Диплом

конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Муниципальный	Группа «Ягодки»	Диплом
конкурс « Усы , лапы, хвост»	Муниципальный	Каширский Александр Агаркова Анна Савина София	Диплом
Конкурс « Моя семья выбирает ЗОЖ»	Муниципальный	Завалишина Варвара Латыпова Дарина Гуцева Анастасия Каширский Александр Лукьянова Ксения Фоканова София	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Конкурс « Мастер кашелька»	Муниципальный	Каширский Александр Лукьянова Ксения	Сертификат участника 3 место
Конкурс «Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	Каширский Александр	2 место
Конкурс творческих работ «У самовара я и моя Маша»	Муниципальный ДОУ 116	Бабаева Аиша, Дурова Ксюша, Лапушкова Лиза.	Сертификат участника
Конкурс «Георгиевская лента»	Всероссийский	Группа «Ягодки» «Рябинка»	Сертификат участника
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Краевой	Каширский Александр Симакова Ульяна Волкова София	Благодарственное письмо
Конкурс «В объективе мама»	муниципальный	Плишкина Мария Нурмухаметов Самир Савина София	Призовые места

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная

деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 1,5 до 3 лет – до 10 минут; от 3 до 4 лет – до 15 минут; от 4 до 5 лет – до 20 минут; от 5 до 6 лет – до 25 минут; от 6 до 7 лет – до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями; индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (пятиразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На здании ДОО вывешен государственный флаг, флаг Нижнеингашского района, флаг Красноярского края.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации

плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывает адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал по запросу и на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Анализ возрастного ценза педагогов в конце 2024 года

Возраст педагогов							
Моложе 30		30-49		50-59		Свыше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	4	44,45	3	33,33	2	22,22

В конце 2024 года (9 человек) возрастной ценз педагогов составляет: в возрасте от 30 до 49 лет – 4 человек – 44,45% (Пастухова О.А., Кузьмина Г.В., Сай А.Н., Гришан О.Н.), в возрасте моложе 30 лет – 0 человека – 0 % , старше 50 лет – 3 человек – 33,33 % (Додонова О.Н., Скибинская Е.А., Ховренкова Т.В.), старше 60 лет – 2 человек – 22,22 %. (Егорова И.И., Ховренкова Т.И.).

Педагогический опыт работы педагогов							
До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	11,11	1	11,11	5	55,56	2	22,22

Научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней, используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Используемые педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности; технологии личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми; технологии исследовательской деятельности; информационно – коммуникативные технологии

Система методической работы в ДОО представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

При выборе форм и методов старшие воспитатели руководствуются целями и задачами ДОО; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Анализ использования различных форм методической работы

Формы методической работы	2024
Педсоветы	1
Информационные совещания	2
Презентации	На каждом методическом мероприятии
Открытые занятия внутри учреждения	4
Самообразование	Все педагоги

Методическая работа в ДОО систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

Вывод: в МБДОУ «Золотой ключик» программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста и самореализации педагогов. В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, принтер.

Информационное обеспечение ДОО включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, проектор); программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОО развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Требуется пополнять фонд методической литературы и пособий.

VII. Оценка материально-технической базы

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет физкультурный, музыкальные залы, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочная, изолятор), пищеблок, 4 помещений для групп. На территории расположены 4 прогулочных участка, 4 веранды. Оборудована спортивная площадка. Участки оснащены необходимым игровым оборудованием. Ежегодно разбиваются клумбы и цветники.

Каждая возрастная группа обеспечена отдельным просторным, светлым помещением, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В наличии достаточный фонд методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала.

В спальнях комнатах групп установлены стационарные кровати. Постельное белье промаркировано, смена белья по графику, один раз в неделю или по мере загрязнения. Обеспеченность мягким инвентарем – 100%.

Музыкальный зал оборудован детскими стульями, музыкальным центром, пианино, детскими музыкальными инструментами, стационарным мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком, фонотекой, костюмами, декорациями. Всё оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурный зал обеспечен спортивным инвентарем и оборудованием. Имеются мячи всех размеров, мячи с ушками, гимнастические палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, шведская стенка, скамейки, обручи, тренажеры для ног, мягкие модули, большой перечень нестандартного оборудования. Один раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Методический кабинет обеспечен методической литературой, наглядными пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, оргтехникой (компьютер, черно-белый принтер). Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации. Состояние кабинета удовлетворительное.

Кабинет заведующего оснащен необходимой мебелью, оргтехникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.

В коридорах ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Анализ оснащения показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Медицинский блок включает в себя: кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор на одного человека. Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, переносная бактерицидная лампа, тонометр, ингалятор, УФО-аппарат, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.

Состояние пищеблока удовлетворительное.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. Предприняты меры антитеррористической защищенности: установлены тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация (АПС),

запоры на калитках. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Противопожарная безопасность, ГО, ЭБ и охрана труда:

ГО и ЧС: Учреждением подготовлен необходимый пакет документации по ГО и ЧС, проведены соответствующие организационные мероприятия: определены руководители формирований ГО и ЧС, согласно плану приобретены СИЗ.

Разработан «Паспорт безопасности мест массового пребывания людей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотой ключик».

Обеспечение электро- и пожарной безопасности: оснащение автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, пути эвакуации соответствуют ПБ требованиям. Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения. Проведены испытания пожарных кранов. В апреле 2024 года в рамках месячника пожарной безопасности проведен субботник по уборке территории от скопившего мусора, своевременно организован вывоз мусора с территории учреждения.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством-1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Поступление и расходование средств на создание РППС и ремонтные работы

- | |
|--|
| 1)6408,0-дератизация;
2) акарицидная обработка -4500;
3)80556- ТО Лавина:
4)91592- медосмотр;
5)58877,16- ТКО;
6)36770,00-лабораторные исследования
7) 279170,76 - электроэнергия;
8)8000- спецценка ;
9)2122,40- медикоменты;
10)24000- наблюдение
11)51809,10 - водоснабжение
12)357457,20- теплоснабжение.
13) 67774,33- водоотведение
14) 22200- ТО теплоснабжения
15)166000- ЖБО
16)24000- интернет
17) 60800- замена ламп светильников
18) 15723,24 – заправка картриджей |
|--|

19)2950 -9282- кресло
20)11180,50- дезинфицирующие средства
21) 15000- стеклопакеты замена
22)25718-приобретение системного блока
23) 13090 – приобретение посуды
24)9000- электротехническое измерение сетей
25)14400- приобретение хоз товаров
26) 1596153,52 –продукты питания
27) 14 850 700- заработная плата и отчисления
17638123,45

Вывод: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, и достаточна для реализации образовательных задач; соответствует требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Заключение:

В течение 2024 года педагогами ДОО сделан анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми действующими нормативными документами. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с частичными рекомендациями.

Большое внимание в ФГОС ДО и ФОП ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и образования, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т.ч. посредством образовательных проектов, конкурсов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. ФГОС ДО и ФОП ДО предусматривает психолого-педагогическую и консультативную поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся. Следовательно, вопросы удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности оцениваются ДОО.

Таким образом, можно констатировать, что проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО реализуемой ОП ДО МБДОУ «Золотой ключик». Работу Учреждения в 2024 году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- Продолжить создание условий для реализации ФГОС ДО И ФОП ДО посредством укрепления и расширения материально-технической базы ДОО;

- Повышать качество образовательных услуг через создание условий для полноценного и своевременного развития детей при реализации функций присмотра и ухода за детьми, их оздоровления и развития, социально - педагогической защиты.
- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области применения современных образовательных технологий посредством участия в профессиональных конкурсах;
- Педагогам и специалистам активнее представлять свой педагогический опыт членам педагогического сообщества на районном и региональном уровнях;
- Продолжить работу по внедрению системно-деятельностного подхода в развитии дошкольников;
- Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Усилить работу по социализации обучающихся ДОО через включение детей и родителей (законных представителей) в проектную деятельность и совместные мероприятия;
- Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в ДОО с учётом запросов родителей.

Заведующий

МБДОУ «Золотой ключик» Е.А. Романенко